



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ПИСМЕН КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО МАТЕМАТИКА I

16 март 2014 г.

ТЕМА №3.

ПРИМЕРНИ РЕШЕНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ

**Задача 1.** Даден е успоредник  $ABCD$  с остър ъгъл  $\alpha = 45^\circ$  и диагонали  $AC = 9$  и  $BD = 7$ . Да се намери лицето  $S$  на успоредника и синусът на ъгъла  $\varphi$  между диагоналите му.

**Решение:** Нека  $AB = CD = a$  и  $BC = DA = b$ . Фигурата е успоредник и  $\angle BAD = \alpha$ , т.e.  $\angle ABC = 180^\circ - \alpha$ . Косинусовата теорема, приложена за триъгълниците  $ABC$  и  $ABD$  ни дава  $7^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \alpha$ ,  $9^2 = a^2 + b^2 + 2ab \cos \alpha$  и след почленно изваждане на последните равенства последователно получаваме  $9^2 - 7^2 = 4ab \cos \alpha$  или  $8 = ab \cos \alpha = \frac{ab\sqrt{2}}{2} = ab \sin \alpha = S$ . Сега от формулата  $S = \frac{AC \cdot BD \cdot \sin \varphi}{2} = \frac{9 \cdot 7 \cdot \sin \varphi}{2} = 8$  получаваме  $\sin \varphi = \frac{16}{63}$ .

**Задача 2.** Третият член на аритметична прогресия е равен на 6, а вторият, четвъртият и осмият ѝ членове са различни и в този ред образуват геометрична прогресия. Да се намерят първият член и разликата на прогресията.

**Решение:** Нека да означим първия член и разликата на прогресията съответно с  $a_1$  и  $d$ . Тогава имаме  $a_3 = a_1 + 2d = 6$  и  $a_4^2 = a_2 a_8$  или  $a_1 + 2d = 6$  и  $(a_1 + 3d)^2 = (a_1 + d)(a_1 + 7d)$ . Сега замествайки  $a_1 = 6 - 2d$  във второто равенство последователно получаваме  $(6 + d)^2 = (6 - d)(6 + 5d)$ ,  $6d^2 - 12d = 0$ ,  $d_1 = 0$  или  $d_2 = 2$ . По условие имаме, че вторият, четвъртият и осмият член на прогресията са различни, т.e.  $d \neq 0$ . Така окончателно получаваме, че  $d = 2$  и  $a_1 = 6 - 2d = 2$ .

**Задача 3.** Нека  $a = \log_2 5$ . Да се изрази чрез  $a$  числото  $A = \log_{\frac{1}{125}} \frac{1}{50}$ .

**Решение:** В израза  $A$  сменяме основата на логаритъма с основа  $b$  и последователно получаваме:

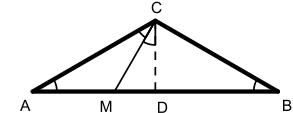
$$A = \frac{\log_b \frac{1}{50}}{\log_b \frac{1}{125}} = \frac{\log_b 1 - \log_b 50}{\log_b 1 - \log_b 125} = \frac{0 - \log_b 50}{0 - \log_b 125} = \frac{\log_b 50}{\log_b 125} = \frac{\log_b (2 \cdot 5^2)}{\log_b 5^3} = \frac{\log_b 2 + 2 \log_b 5}{3 \log_b 5}.$$

$$\text{Сега при } b = 2 \text{ имаме } A = \frac{\log_2 2 + 2 \log_2 5}{3 \log_2 5} = \frac{1 + 2a}{3a}.$$

**Задача 4.** Даден е равнобедрен триъгълник  $ABC$  със страна  $AC = 30$  и ъгъл  $\angle ACB = 120^\circ$ . Точката  $M$  лежи върху страната  $AB$  и е такава, че  $AM : MB = 1 : 2$ . Да се докаже, че  $MC \perp BC$  и да се намери дължината на отсечката  $CM$ .

**Решение:** Понеже триъгълникът е равнобедрен с ъгъл  $\angle ACB = 120^\circ$ , то имаме  $\angle ABC = \angle BAC = 30^\circ$ . Построяваме височината  $CD$ , която се явява медиана и ъглополовяща за  $\triangle ABC$ , т.e.  $AD = \frac{AB}{2}$  и  $\angle ACD = 60^\circ$ . Триъгълникът  $ADC$  е правоъгълен с ъгъл  $\angle BAC = 30^\circ$ , следователно  $CD = \frac{AC}{2} = 15$  и  $AD = \sqrt{AC^2 - CD^2} = AC \cos 60^\circ = 15\sqrt{3}$ . Сега от условието  $AM : MB = 1 : 2$

имаме  $AM = \frac{AB}{3}$  и  $MD = AD - AM = \frac{AB}{2} - \frac{AB}{3} = \frac{AB}{6}$ . Така получаваме  $AM : MD = 2 : 1 = AC : CD$ , т.e.  $CM$  е ъглополовяща в  $\triangle ADC$  и  $\angle ACM = \frac{\angle ACD}{2} = 30^\circ$ , а  $\angle MCB = \angle ACB - \angle ACM = 120^\circ - 30^\circ = 90^\circ$ . Понеже  $\angle BAC = 30^\circ$  и  $\angle ACM = 30^\circ$ , то  $\triangle ACM$  е равнобедрен и  $AM = CM = \frac{AB}{3} = \frac{2AD}{3} = \frac{30\sqrt{3}}{3} = 10\sqrt{3}$ .



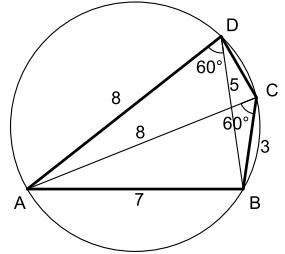
**Задача 5.** Да се реши уравнението:  $\sqrt{2x^2 - 5x + 2} + \sqrt{x^2 - 5x + 6} = \sqrt{x^2 - 4}$ .

**Решение:** I. От уравнението  $\sqrt{2x^2 - 5x + 2} = \sqrt{x^2 - 4} - \sqrt{x^2 - 5x + 6}$ , след повдигане на квадрат, получаваме  $0 = -2\sqrt{(x^2 - 4)(x^2 - 5x + 6)}$ , а след още едно повдигане на квадрат  $(x^2 - 4)(x^2 - 5x + 6) = 0$ . Корените на това уравнение са  $-2$ ,  $2$  и  $3$ . Проверката показва, че само  $x = 2$  и  $x = 3$  са решения на задачата.

**II.** Даденото уравнение има смисъл при  $2x^2 - 5x + 2 \geq 0 \cap x^2 - 5x + 6 \geq 0 \cap x^2 - 4 \geq 0$ , т.е. за  $x \in \Omega \equiv (-\infty, -2] \cup \{2\} \cup [3, \infty)$ . След повдигане на квадрат от даденото уравнение получаваме еквивалентното му  $\sqrt{(2x^2 - 5x + 2)(x^2 - 5x + 6)} = -(x^2 - 5x + 6)$ , като то може да има решение само при  $x^2 - 5x + 6 \leq 0$  и  $x \in \Omega$ , т.е. при  $x^2 - 5x + 6 = 0$  ( $x = 2$  или  $x = 3$ ). Проверката показва, че  $x = 2$  и  $x = 3$  са решения на задачата.

**Задача 6.** Даден е четириъгълник  $ABCD$  със страни  $AB = 7$ ,  $BC = 3$ ,  $AD = 8$  и диагонали  $AC = 8$  и  $BD = 5$ . Да се докаже, че четириъгълникът е вписан в окръжност и да се намерят дълчините на нейния радиус  $R$  и на страната  $CD$ .

**Решение:** От косинусовата теорема за  $\Delta ABC$  получаваме  $\cos \angle ACB = \frac{8^2 + 3^2 - 7^2}{2 \cdot 8 \cdot 3} = \frac{1}{2}$ , т.е.  $\angle ACB = 60^\circ$ . Аналогично от  $\Delta ABD$  имаме  $\cos \angle ADB = \frac{8^2 + 5^2 - 7^2}{2 \cdot 8 \cdot 5} = \frac{1}{2}$ , т.е.  $\angle ADB = 60^\circ$ . Отсечката  $AB$  се вижда от  $C$  и  $D$  под ъгъл от  $60^\circ$ , т.е. точките  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  лежат на една окръжност. Така от синусовата теорема за  $\Delta ABC$  имаме  $R = \frac{AB}{2 \sin 60^\circ} = \frac{7}{2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{7\sqrt{3}}{3}$  или  $R = \frac{7\sqrt{3}}{3}$ . От окръжността получаваме  $\angle CAD = \angle CBD = \varphi$ . Косинусовата теорема за  $\Delta CDA$  и  $\Delta CDB$  ни дава  $CD^2 = 8^2 + 8^2 - 2 \cdot 8 \cdot 8 \cdot \cos \varphi = 128 - 128 \cos \varphi$  и  $CD^2 = 5^2 + 3^2 - 2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot \cos \varphi = 34 - 30 \cos \varphi$ . След елиминиране на  $\cos \varphi$  получаваме  $(64 - 15)CD^2 = 49$   $CD^2 = 64 \cdot 34 - 15 \cdot 128 = 128(17 - 15) = 256$  или  $CD = \sqrt{\frac{256}{49}} = \frac{16}{7}$ .



**Задача 7.** Няколко бивши съученици отишли на ресторант. Всеки от тях се поздравил с всеки от останалите чрез ръкостискане, като броят на еднополовите ръкостискания бил 21, а броят на разнополовите – 24. Когато прозвучала любимата им мелодия, съучениците формирали помежду си възможно най-голям брой танцови двойки (мъж и жена), а другите останали по местата си. Колко двойки са танцуvalи и колко от съучениците са седели по местата си по време на тази мелодия?

**Решение:** Нека на срещата са присъствали  $z$  съученици, от които  $x$  мъже и  $y$  жени, където  $x, y, z \in \mathbb{N}$ . Тогава всеки от присъстващите ( $z = x + y$  на брой) се ръкува с всеки от останалите ( $z - 1$ ), при това всяко ръкостискане е броено по два пъти, т.е. общият брой ръкостискания е  $21 + 24 = 45 = C_z^2 = \frac{z(z-1)}{2}$  и така получаваме  $z = 10$  (понеже  $10 \cdot 9 = 90$  или като единственият положителен (естествен) корен на последното уравнение). Нека преbroим разнополовите ръкостискания – всеки мъж се ръкува с всяка жена, т.е.  $24 = xy$ . Сега за  $x$  и  $y$  имаме следните връзки  $\begin{cases} x + y = 10 \\ xy = 24 \end{cases}$ , откъдето получаваме  $\begin{cases} x = 6 \\ y = 4 \end{cases}$  или  $\begin{cases} x = 4 \\ y = 6 \end{cases}$ . Броят на танцуващите двойки е равен на по-малкото от числата  $x$  или  $y$ , а броят на нетанцуващите – на  $|x - y|$ , т.е. има четири танцуващи двойки и двама (мъже или жени), които не танцуват.

**Задача 8.** Даден е изразът  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , където коефициентите  $a$ ,  $b$  и  $c$  са реални параметри, за които е изпълнено  $a - b + c = 2014$ . Да се намери знакът на  $c$  при условие, че уравнението  $f(x) = 0$  няма реални корени. Какъв е знакът на  $a$  при същото условие?

**Решение:** При  $a \neq 0$  уравнението  $ax^2 + bx + c = 0$  е квадратно и няма реални корени, следователно графиката на квадратния тричлен  $y = ax^2 + bx + c$  няма пресечни точки с оста  $Ox$  и лежи изцяло от едната ѝ страна, т.е. квадратният тричлен има постоянен знак за всички стойности на  $x$ , съвпадащ със знака на стария си коефициент. Така за всяко  $x \in \mathbb{R}$  е изпълнено точно едно от неравенствата  $f(x) > 0$ , при  $a > 0$  или  $f(x) < 0$ , при  $a < 0$ . Но  $f(-1) = a - b + c = 2014 > 0$ , следователно  $a > 0$  и неравенството  $f(x) > 0$  е изпълнено за  $x \in \mathbb{R}$ , така при  $x = 0$  получаваме  $f(0) = c > 0$ . Ако  $a = 0$ , то уравнението  $f(x) = 0$  добива вида  $bx + c = 0$  и то няма реални корени (решение) точно когато  $b = 0$  и  $c = 2014$ . Така окончателно получихме, че ако уравнението  $f(x) = 0$  няма реални корени, то знакът на коефициента  $c$  е винаги положителен, а коефициентът  $a$  е неотрицателен.